

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) an der Käthe-Kollwitz-Schule Marburg

Kurznachrichten 1/2017



Liebe Kollegin, lieber Kollege,

nun ist sie wieder da - eine weitere Ausgabe der Kurznachrichten. Eigentlich sollten sie schon zum Jahrsende als die Nr. 2/2016 erscheinen – doch gibt es immer wieder Dinge, die noch dringlicher sind. Egal – hier sind neue Informationen und Medien. Übrigens finden sich die älteren Ausgaben mit zahlreichen Medientipps auf der Homepage unter "Schulkultur" und "Wir übernehmen Verantwortung" mit herzlichem Dank an Uli Simon!

Projekte

Gute Nachrichten kann man nicht oft genug wiederholen (auch wenn Sie schon auf der Homepage stehen ...):

Studierender der FSO5 gewinnt Klimaschutzpreis der Stadt Marburg

Der Studierende Frank Sondergeld (FSO5) ge-

winnt zusammen mit seiner Praktikumsstelle der Kita Marburg-Michelbach den Klimaschutzpreis der Stadt Marburg und des Landkreises Marburg-Biedenkopf. Der Preis wurde im Rahmen ei-



nes Festaktes am 13.12.2016 von Frau Landrätin Fründt und Herrn Bürgermeister Dr. Kahle verliehen.

Vorausgegangen war sein Projekt "Wind" bzw. "Luft", welches der Studierende im Rahmen der Aufnahmeprüfung an der Käthe-Kollwitz-Schule durchgeführt hatte. Der Preis ist mit 5.000 € dotiert und wird für den Aufbau eines Klima-Erlebnis-Gartens (Baumhaus + Solaranlage/ Windrad) eingesetzt, was ein Wunsch der Kinder aus dem Projekt ist.

Diversität konkret

Die Klasse 12FOS3 hat sich mit dem Thema "diversity is not about the others - it's about you!" beschäftigt. Nach dem Motto der Käthe-Kollwitz-Schule, "Vielfalt ist unsere Stärke", überlegten sich die SchülerInnen mit der Unterstützung von Frau Grebe und Frau Kemper

typische Vorurteile unserer Gesellschaft, die die SchülerInnen konkret betreffen und die auch in der Schule als Abbild der Gesellschaft abgebaut werden sollen. So entstand die Idee der Fotogalerie zum Abbau von Stereotypen, welche am Tag für Käthe startete und nun in weiteren Klassen weitergeführt werden soll.





KKS erneut als UmweltSchule ausgezeichnet

73 hessische Schulen aller Schulformen sind am 05. 10.16 mit dem Titel "Hessische Umweltschule 2016" ausgezeichnet worden. Im Rahmen einer Veranstaltung in der Beruflichen Schulen Bad Hersfeld überreichte Staatsminister Alexander Lorz (HKM) gemeinsam mit Margot Schilling (HMUKLV) die Urkunden und würdigte das Engagement der Schulen für die Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung.





Projekte 2017/18

Die Arbeitsgruppe Umwelt und BNE im Qualitätszirkel "Globales Lernen" hat auf ihrer letzten Sitzung befürwortet, dass folgende Projekte für die kommenden zwei Jahre im Vordergrund der Bemühungen stehen sollen:

- Energie Und Umwelt (im Rahmen des WPU von Herrn Breining)
- Peru-Projekt (siehe mehr Informationen auf der folgenden Seite!)



Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) an der Käthe-Kollwitz-Schule Marburg



Kurznachrichten 1/2017



Eine ebenso herzliche wie dringende Bitte:

Alle diese Aktiviäten, auch wenn sie nur durch ein Foto, ein Arbeitsblatt oder einen kurzen Text belegt sind, an Uli Simon schicken, die nicht nur die Homepage betreut, sondern auch für dieses Projekt ihre Bereitschaft erklärt hat, die Dokumentation zu übernehmen. Es kostet nicht die Welt und ist so wichtig, dass immer wieder die Zusammenhänge zwischen unserem Alltagleben, der Schulkultur und den globalen Entwicklungen sichtbar werden. Vielen Dank!

Das Peruprojekt

Viele Menschen in der KKS engagieren sich für das Projekt in Chosica, z.B. durch

- den Weihnachtsmarkt, der begeisterte Rückmeldungen erhielt
- durch stete und diskrete Hilfe von Einzelpersonen (hier darf auch einmal der Name Fabian Küster fallen!)
- die verstärkte Mitgliederwerbung für den Förderverein "Peru-Projekt Chosica e.V." (bitte unbedingt Mitglied werden – vgl. die Mail von Herrn Breining vom 18.11.16!)
- ... und mehr (alle hier nicht namentlich Genannten seien um Entschuldigung gebeten)

Kurz und gut: es bedarf einer ständigen Sammlung und Dokumentation der Aktivitäten, die oft unbemerkt von der Schulöffentlichkeit stattfinden, aber nicht minder wertvoll sind. Und: es muss nicht immer groß und deutlich "Peru" vor einer Aktivität stehen, damit sie hier nicht auch erwähnt werden könnte. Hier nur ein paar beliebige Beispiele:

- Kartoffeln sind ein Bindeglied zwischen Peru als der Heimat der Kartoffel und Deutschland, dem Kartoffelland
- Peruanische Musik ist nicht nur durch die "Andenmusik" in den Fußgängerzonen ein Thema
- Im Rahmen der Globalisierung spielen bestimmte Rohstoffvorkommen (2.größter Kupferproduzent der Welt!) eine Rolle.

Filme

Im Rahmen des Globalen Schulkinos

(info@globales-schulkino.de; Tel: 06421 8096659) sind wieder Filmbesuche möglich. Mehr dazu auch unter http://globales-schulkino.de.



Nicht nur für Touristiker ein Aha-Erlebnis:



A Day in the Life of Air Traffic Over the World

Der globale Flugverkehr an einem Tag auf einer Weltkarte: "A Day in the Life of Air Traffic www.youtube.com/watch?v=G1L4GUA8arY

Noch zwei Schlussbemerkungen:

Gerne helfe ich mit Materialien weiter, die sich bei mir angesammelt haben. Und für **Projekt- und Materialhinweise** bin ich stets sehr dankbar! Bis zu den nächsten Kurznachrichten beste Grüße

Henning Smolles